

Les b: Vissen houden, vangen en eten

Over consumptie, visserij en kweken.

Doelen:

De leerlingen:

- kunnen vertellen wat mensen van vis eten.
- kunnen uitleggen hoe het er in de visserij aan toe gaat.
- kunnen vertellen hoe en waarom we vissen kweken.
- kunnen globaal vertellen welke regels van toepassing zijn op het vangen en kweken van vis.
- kunnen vertellen wat vissen nodig hebben.

Duur:

Introductie : 15 minuten

Aan de slag : 15 – 15 minuten

Afsluiting : 10 minuten

Benodigdheden:

- Werkblad & Antwoordenblad
- Computers met internet

Werkvormen:

Groepswerk, opzoeken, samenwerken

Introductie – Vissen

De vorige les ging over het leven van de vis onder water. Hoe een vis in elkaar zit, hoe ze kunnen overleven onder water en hoe ze zich voortplanten? Ook is er ingegaan op de verschillende soorten vissen en waar die voorkomen in de wereld. Deze les gaat over hoe mensen vissen houden, over de visserij en over het eten van vis. Waarom en hoe houden mensen vissen, hoe gaat het er in de visserij aan toe en wat kunnen we nou eten van de vis? Ook wordt er ingegaan op het welzijn van vissen en wetgeving. Alle informatie die u voor deze les nodig hebt is te vinden op <http://dierenwelzijnslessen.groenkennisnet.nl>; ga naar het leerkrachtgedeelte of klik in het leerlingengedeelte op de vis.

Vraag aan de leerlingen of ze zelf wel eens vis eten en of ze zelf wel eens gaan vissen. Welke soort vis eten ze en op welke soorten vissen ze? Weten ze misschien al iets over visvangst en viskweek? Deze vragen kunt u eventueel introduceren met (beeld)materiaal uit de supermarkt: visconserven, reclamefolders, verpakkingen van verse vis enzovoorts. Sluit de introductie af met het samenstellen van een vragenlijst die u met de leerlingen in deze les wilt beantwoorden, zoals bijvoorbeeld:

- Wat eten de mensen van de vis?
- Hoe werkt de visserij?
- Waarom en hoe kweken mensen vissen?
- Welke regels zijn van toepassing op het vangen en kweken van vis?
- Wat hebben vissen nodig?



Aan de slag – Vissen en mensen

Mensen en vissen hebben nogal wat met elkaar te maken. We vangen vissen, eten vissen, houden vissen en kweken vissen. Dit kan op allerlei manieren en we doen het om veel verschillende redenen. Maar wat zijn die manieren en redenen eigenlijk?

Laat de leerlingen in tweetallen opdracht 1 tot en met 3 op het werkblad maken. De antwoorden zijn te vinden in de antwoordbladen.

Aan de slag - Vissenplezier en wetgeving

Met vissen kun je ook recreatief bezig zijn. Bijvoorbeeld het houden van vissen of het vangen van vissen. Vraag aan de kinderen of ze zelf wel eens gaan vissen en op welke soorten en waar. Hebben ze een VISPas? Weten ze waar ze de VISpas voor nodig hebben? Weten ze aan welke regels ze zich moeten houden als ze vissen? Laat ze daarna in tweetallen aan de slag gaan met opdracht 4 tot en met 7 op het werkblad. De antwoorden zijn te vinden in de antwoordbladen.

Afsluiting

Na deze opdrachten worden de vragen van de werkbladen besproken om te controleren of de leerlingen het begrepen hebben, de leerlingen kunnen de werkbladen eventueel ook zelf nakijken met behulp van het antwoordenblad. Bespreek ook of de vragen die aan het begin van de les geformuleerd zijn, beantwoord zijn. Het is aan u om het belangrijkste samen te vatten en de relevante nieuwe leerstof overzichtelijk samen te vatten.

Extra activiteit – Een visexpert in de klas

Laat Sportvisserij Nederland eens een visles verzorgen. De leerlingen krijgen een stuk theorie over vissen, de mogelijkheid om vragen te stellen en een stuk praktijk waarin ze een eigen hengel gaan maken en daarmee gaan vissen. Kijk voor meer informatie en de folder eens op www.sportvisserijnoordwestnederland.nl onder het kopje 'Jeugd' en 'Basisscholen'.

Extra activiteit – Uitstapje

Neem de leerlingen mee naar een viskwekerij in de buurt. Zo kunnen ze met eigen ogen zien hoe dit gebeurt en op wat voor manier de vissen gehouden worden. U kunt adressen van bedrijven bij u in de buurt vinden op de website, op het leerkrachtgedeelte onder 'Excursies'.

Het antwoordenblad is te vinden via de volgende link: <http://edepot.wur.nl/250333>